

## Зміна культури енергоспоживання / поведінки в учбовому закладі, організації

(Побудова культури **енергозбереження** – це непростий шлях, оскільки **культура** формується з часом, і її часто складно визначити та зрозуміти. Однак глибоко вкорінена культура енергозбереження – це той інгредієнт, який потрібний закладу для досягнення поставлених **енергетичних цілей**)

**Семінар - тренінг**

Редчик В.М.

Експерт ЮНІДО

Україна, листопад 2018 року



# Енергоменеджмент навчального закладу

- 1 Чи можна досягти значної енергоекономії за допомогою заходів, які не потребують фінансових інвестицій?*
- 2 Як визначити енергоефективність закладу?*
- 3 Як визначити втрати енергії в закладі?*
- 4 На базі яких стандартів будувати енергоменеджмент в закладі?*
- 5 Що таке Базовий рівень енергоспоживання, на основі якого можна вимірювати покращення?*
- 6 Які енергетичні цілі ставити ?*
- 7 Як побудувати плани заходів з економії енергії?*
- 8 Який порядок впровадження енергоменеджменту?)*

Редчик В.М. експерт ЮНІДО



## Ефективність використання ресурсів на підприємстві

- (1. Чи має підприємство потенціал до збільшення продуктивності ресурсів?
  2. Які питомі втрати ресурсів на підприємстві?
  3. Де на підприємстві відбуваються втрати ресурсів?
  4. В наслідок чого відбуваються втрати ресурсів.
  5. Як вплинути на причини втрат ресурсів?
6. Які заходи з ліквідації причин втрат ресурсів технічно реалізуємі, економічно доцільні і екологічно виправдані?
7. Як досягти рівня енергоефективності підприємств ЄС? )

В.М.РЕДЧИК  
експерт ЮНІДО  
Листопад 2018